

Om barnhjärnans tidiga utveckling i en alltmer digitaliserad värld

Från den 1 juli i år har ämnet digital kompetens införts i förskolan. Vilken inverkan kan detta komma att ha på de yngsta barnens utveckling och inläring?

Vad vet vi? Vad saknar vi kunskap om? Fördelar – nackdelar? Vad säger forskningen? Studier visar att de yngsta barnen (0-3 år) utvecklas och lär genom direkt interaktion med andra människor, däremot tycks inte samma inläring ske via skärmar.

Intryck, upplevelser och erfarenheter behöver processas genom områden för motorik och social interaktion i hjärnan för att resultera i fullvärdig inläring. Detta gäller också i hög grad den tidiga språkutvecklingen där den mänskliga rösten, intonationen, mimiken och turtagningen har stor inverkan.

Med modern teknik studeras idag barnhjärnan på ett sätt som aldrig tidigare varit möjligt. Kunskapsutvecklingen inom området är omfattande

Ur innehållet:

- Hur påverkas barnets hjärna i en alltmer digitaliserad värld?
- Respekten för de yngsta barnens egen inneboende utvecklingskraft
- Hjärnan formas i samverkan med den omgivande miljön
- Vad krävs för uppbyggandet av hjärnans ”infrastruktur”
- Hur utvecklas tillit och trygghet, impuls kontroll och inre motivation??
- Faktorer som skyddar respektive skadar hjärnan
- Hur påverkas den växande hjärnan av långvarig stress?
- Olika hormoners betydelse
- Effekter av inläring via social interaktion kontra lärplattor
- ”Timingens” centrala betydelse i barns utveckling och lärande

I föreläsningen får vi lära oss mer om hur vi på bästa vis kan främja barnens utvecklingsmöjligheter med bibehållen respekt för deras egen inneboende utvecklingskraft. Vi får också veta mer om hur vi kan medverka till att barn blir trygga, utvecklar impuls kontroll och inre motivation, empati, koncentration och social förmåga, allt viktiga förutsättningar för att lyckas i såväl skolan som i livet.